

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
«Изучать и учиться» – кредо исследователя, педагога, профессионала	7
Раздел I. Руководитель библиотеки – ключевая фигура	9
§1.1. Искусство быть руководителем	9
1.1.1. Слагаемые управленческого успеха	9
1.1.2. Образы руководителей библиотек в эпоху перемен: рабочие версии	15
1.1.3. Портрет руководителя в новой системе правовых отношений	17
1.1.4. Штрихи к портрету руководителя библиотеки в провинции	21
§1.2. Авторитет руководителя	26
1.2.1. Кто в доме хозяин? Слагаемые организационной культуры руководителей библиотек	26
1.2.2. Речевая культура руководителя библиотеки – важнейшее средство его общения с коллективом	35
1.2.3. Слагаемые престижа руководителя библиотеки	39
§1.3. О профессиональном обучении руководителей библиотек	42
1.3.1. Значение непрерывного профессионального образования управленческих кадров библиотек (постановка проблемы)	42
1.3.2. Проблемы повышения профессиональной компетентности руководителей библиотек	48
1.3.3. Культурная образованность – новая парадигма личности руководителя библиотеки	55
Раздел II. Методист библиотеки – высококласный специалист	58
§2.1. Методические службы библиотек: традиции и инновации	58
2.1.1. Основные функции ЦБС в системе методического руководства массовыми библиотеками страны	58
2.1.2. Методист и библиотечарь: проблемы взаимодействия	66
2.1.3. Методические службы библиотек: новые лица, роли и возможности	80
§2.2. Легко ли быть методистом... ..	92
2.2.1. Сага о методистах, или «О бедном методисте замолвите слово...» (Мысли вслух о наблевшем)	92
2.2.2. Слово о методисте	97

2.2.3. К вопросу об организации труда методистов в условиях новых реформ.....	102
2.2.4. Талант быть методистом.....	106
2.2.5. Коллективный портрет методистов ЦБС Бурятии: накануне нового тысячелетия.....	110
2.2.6. Изучение личности методиста библиотеки: опыт и проблемы.....	118
§2.3. Слагаемые успеха методиста.....	123
2.3.1. «Не знаю – научусь!» – кредо современного методиста.....	123
2.3.2. Методист: плюсы и минусы.....	132
2.3.3. Речевая культура методистов.....	139
2.3.4. Корпоративная культура методистов.....	147
2.3.5. Методисты библиотеки: умения и возможности.....	152
2.3.6. Организация профессиональной учебы методистов ЦБС Забайкалья.....	161
Раздел III. Основные рецензии Ю.Б. Авраевой на актуальные работы ведущих библиотекведов.....	171
§3.1. Рецензии на ряд работ.....	171
3.1.1. Как стать менеджером культуры.....	171
3.1.2. Управление библиотекой – глазами ученого и практика.....	175
3.1.3. Что значит быть менеджером?.....	179
3.1.4. Залог управления трудовым коллективом.....	183
3.1.5. Дидактическое ноу-хау библиотековедов – менеджеров МГУКИ.....	189
3.1.6. Концептуальная книга.....	193
§3.2. Рецензии на книги Ю.Б. Авраевой.....	200
Слагаемые успеха методической службы библиотек.....	200
Стремление к коллективной успешности.....	204
Инициаторы профессионального развития. О важности аналитических методов.....	206
Пессимистам в этой профессии делать нечего. Кризис «жанра» или его обновление?.....	212
Раздел IV. Воспоминания, посвящения.....	220
«Я благодарна судьбе...».....	220
Методисты всегда в строю.....	226
Незабываемые мгновения.....	234
Эталон человеческих отношений: памяти Н.С. Карташова.....	237
Из «Поэтической тетради» Ю.Б. Авраевой.....	239
Заряд энергии на всю жизнь.....	242
Раздел V. Список отдельных изданий и программно-методических разработок.....	245
§5.1. Отдельные издания.....	245
§5.2. Программно-методические разработки.....	246