

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	3
I. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СРЕДСТВА ИХ МИНИМИЗАЦИИ	5
<i>Адуло Т.И.</i> Учиться мыслить: проблема философской рефлексии современного глобализирующегося мира	5
<i>Бурьянов С.А., Бурьянов М.С.</i> Основные составляющие глобального кризиса информационного общества в эпоху искусственного интеллекта	8
<i>Голубев В.А.</i> Феномен лидерства в истории философской мысли	11
<i>Кондратьева С.Б., Семенников Д.В.</i> Человек и природа: этические проблемы концепции козволюции Никиты Николаевича Моисеева	15
<i>Крюковский В.Д.</i> Физическая и военно-прикладная подготовка школьников Беларуси в условиях угроз глобализирующегося мира	17
<i>Ксенофонтов В.А.</i> Информационная компонента прокси-войны	21
<i>Ксенофонтов В.А.</i> Информационная безопасность: проблема и современные угрозы	24
<i>Павлова Е.Г.</i> Социально-антропологический смысл телесности человека	27
<i>Семенова В.Н.</i> Социальные и антропологические угрозы в условиях цифрового капитализма	29
<i>Смолян В.В., Рубан Н.М.</i> Психологическая оценка суицидального риска обучающихся юношеского возраста: соотношение суицидальных и антисуицидальных личностных факторов	31
<i>Хусаинова А.Р., Силакова-Макарова С.А.</i> Цинизм как один из антропологических кризисов. Человек как угроза существования человека	34
II. ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ СОЦИУМА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	37
<i>Баранова У.С.</i> Цифровизация традиционных социокультурных практик и эволюция их ценностного значения	37
<i>Берстнев К.А., Никулушкина В.Д., Каверина Н.А.</i> Молодежь на перепутье культур: куда ведут нас наши культурные коды?	39
<i>Браницкая И.Н.</i> Теоретико-методологические подходы к изучению влияния социальных инноваций на развитие белорусского общества	42
<i>Васина О.Н., Борисов Н.Н., Пономарёва О.Н.</i> Использование паремий в высшей школе: диагностика опыта эмоционально-ценностного отношения к Отечеству / родному краю	45
<i>Власова Н.В., Воложанина В.В.</i> Особенности субъективной оценки жизни и ценностные ориентации студенческой молодежи в условиях информатизации общества	47
<i>Гончарова Е.Е., Магдеев Р.Р.</i> Негативное влияние социальных сетей на ментальное здоровье молодежи в процессе информатизации	50
<i>Горегляд Е.Н., Рылова Е.В.</i> Аксиологическая значимость ценности Родина (на материале русскоязычных печатных СМИ Беларуси)	52
<i>Далимаева Е.О.</i> Актуализация этического осмысления границ регулирования социальных практик, связанных с вопросами жизни и смерти	54
<i>Далимаева Я.С., Хаданенко В.М.</i> Онтологические предпосылки распространения лженаучного знания в условиях трансформации социокультурных ценностей	57
<i>Денисова И.В., Кривец А.А.</i> Подготовка будущих учителей музыки к формированию традиционных семейных ценностей у учащихся	60

Залаутдинова С.Е. Подготовка магистрантов педагогического вуза к реализации социальных практик в системе общего и дополнительного образования в новых социокультурных реалиях	61
Карпенко Д.Е., Гайнуллина Л.А. Коворкинг – пространство для развития творческих объединений среди молодежи	65
Лагуновская Е.А. Семья как социокультурный фактор трансляции представлений о ценностях традиционных конфессий	67
Маслова Ю.В. Цифровая трансформация государственного архива Республики Татарстан: новые решения для сохранения и доступа к уникальным документам ...	70
Рудко Е.А. Информация как средство влияния и стратегический ресурс современного общества	73
Рудковская Е.Э. Портрет студенчества в фокусе социологических исследований	75
Рыжова В.В. Место социальных сетей в системе ценностей современного подросткового поколения	78
Тихомирова А.С. Гуманистическое измерение современной цивилизации	80
Федотова С.Д., Каверина Н.А. Формирование ценностных ориентаций молодежи в условиях цифровизации (на примере жителей Москвы)	83
Цюхай Е.И., Гулевич А.С. Склонность к межличностной зависимости у студентов с различным типом привязанности	85
III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА ПО СОХРАНЕНИЮ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	89
Давлятова Е.В., Козлов А.В. Роль социально ориентированного государства в сфере распределительных отношений	89
Морозов А.В. Цифровая грамотность и национальная безопасность в информационном обществе	92
Морозова А.Д., Ан Д.М. Развитие ценностей гуманизма в образовании на примере стран СНГ	96
Нижнева Д.А., Мицкевич Ю.В. Ценностные ориентиры социальной рекламы в Беларуси	99
Сабирзянов А.И., Силакова-Макарова С.А. Правовое регулирование патентования искусственным интеллектом результатов своей же деятельности	101
Сафин М.Р. Роль судебно-экспертных учреждений в защите гуманистических ценностей граждан	104
Черкасова С.В., Сафоненков П.Н. Правовое регулирование защиты несовершеннолетних от деструктивной информационной среды на примере Австралии	106
Шалыгина О.Н., Королькова Ю.В., Лазарева А.Г. Некоторые вопросы организации поликультурного воспитания в Ставропольском крае	108
Шрамук Е.П. Принципы народной дипломатии Республики Беларусь	111
IV. РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ГУМАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	114
Грищенко М.Н., Кошман Е.Е. Хейзинг как проблема социальной адаптации и социализации в детском коллективе	114
Далимаева Е.О. Представления студентов о содержании категорий «гуманизация» и «гуманитаризация образования»	116
Дзядова А.С., Салевіч В.І. Нацыянальна-культурная спецыфіка афарыстычных выслоўяў, якія рэпрэзентуюць змест паняцця «родная мова»	119
Карпова О.Л., Чэнь Личжу. Роль социально-гуманитарного знания в процессе социального и нравственного становления обучающихся	122
Коблева А.Л. Антропологическое знание педагога как условие формирования гражданской идентичности обучающегося	124
Павильч А.А. Конституирование компаративного знания в культурологии	126

Петров А.Ю. Роль внеурочных занятий «Разговоры о важном» в развитии информационного общества и духовной культуры молодежи	129
Родионова Н.С., Сидирова О.В. Изучение личностного и профессионального развития руководителя общеобразовательных учреждений г. Уфы	131
Ростовская О.М. Философия в системе современного высшего образования	133
Рудковский Э.И. Проблема гуманизации обществоведческих дисциплин глазами студентов	135
Санглибаева Б.А., Йылмаз Э.Р. Преобразование роли института семьи как результат влияния информатизации	138
Цюхай Е.И., Цыдик К.Г. Роль профессиональной востребованности в профилактике эмоционального выгорания педагогов	141
Шамшурова К.С. Тема патриотизма на уроках английского языка	144
Шеверинова О.В., Прищепина М.М. Годонимия английских городов как репрезентант исторической памяти (на примере урбанонимов Борнмута)	147
V. СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. МЕСТО И РОЛЬ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В ТРАНСЛЯЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ПРАВДЫ	
Бровчук Н.М. Исторический образ Беларуси в оценках населения страны ...	151
Валюк В.В., Магдеев Р.Р. Сохранение исторической памяти народов Востока ...	154
Галузо И.В., Ладутько М.И., Романова Е.В. Асторономическое наследие Язепы Дроздовича в аспекте научной биографики	156
Касимова Д.Г., Цыганов О.И. Этапы становления офицера Красной Армии (на примере биографии комиссара РККА Николая Михайловича Лекомцева) ...	159
Никонович Н.А. Французская историческая школа «Анналов» и ее вклад в концептуализацию понятия ментальности	163
Федотова Н.Г. Культурная память в процессе преемственности поколений: культурологический аспект	165
Юмашева Т.А. Формирование исторической памяти как основы патриотического воспитания	167
VI. ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	
Zhang Lingyu. Study on the dilemma and countermeasures of "five-education integration" from the perspective of all-round human development	170
Белая И.А., Морозанова М.М. Психологические особенности интернет-пользователей юношеского возраста	171
Букша Л.Ф. Современные направления сопровождения духовно-нравственного развития студентов	174
Беренина С.Ю. Социализация и построение модели исследовательского обучения современного студента	177
Буслаева Е.Л. Психолого-педагогические аспекты онлайн-обучения	179
Гарифуллин В.З. Использование студенческих медиапроектов в образовательном и воспитательном процессе	182
Гладкова А.А. Анализ художественного текста как способ диагностики аксиологических ориентиров современной молодежи в условиях информационного общества	185
Доронина С.Г. Развитие молодого поколения в условиях цифровизации: от негативной феноменологии к практической целесообразности	188
Kvaskova A.V., Kuznetsova E.V. Application of artificial intelligence in the educational process	190
Коклевский А.В. Трансформация педагогического университета от модели 3.0 к модели 4.0: потенциальные вызовы и проблемы	192

Кочкина Д.Д. Современное состояние приходской системы образования – новые подходы или возвращение к евангельской норме?	195
Красовская Н.Н., Козловская А.А. Групповая сплочённость и вовлечённость в совместную работу в условиях студенческой команды	198
Кукса Е.Н., Михайлов Е.Л. Предрасположенность подростков к буллингу	200
Кулик С.П., Сайганова В.С. Трансформация образования в условиях информационного общества	202
Мажаренко С.В., Пахомова Е.В. Электронное портфолио как современная технология индивидуализации образования в контексте цифровизации общества	206
Мозерова М.Н. Школа лидера как трансформирующаяся форма подготовки студенческих лидеров	208
Ободец Р.В., Харитонова О.С. Формирование стратегически ориентированной структуры управления в образовательной организации в условиях цифровизации	211
Петлина Е.М., Киричек К.А. Формирование медиаинформационной грамотности в условиях развития информационного общества	213
Погребняк А.Б. Модульный подход в системе образования Республики Беларусь: вчера, сегодня, завтра	216
Смирнова Е.А., Рамазанова И.В. Гуманизация современного российского образования в условиях информационного общества	217
Сушицына Е.А., Киричек К.А. Развитие познавательного интереса школьников к математике в контексте развития информационного общества	219
Уразикова Ю.В. Самостоятельная работа обучающихся как модель образования с использованием информационных технологий	222
ВИ. ИЗМЕНЕНИЯ В КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	224
Васильева В.Р., Ибрагимова Д.К. Сферы использования искусственного интеллекта в искусстве и творчестве человека, перспективы применения	224
Гейман Ф.В., Имаева А.Т., Придня Е.С., Юлдашева О.У. Перспективы применения искусственного интеллекта в культуре	226
Егупова В.И., Семёнова А.Л. Развитие молодежного туризма в контексте информационного общества на примере России	229
Зайцева И.А., Бейзеров В.А. О проблемах использования искусственного интеллекта в образовательном процессе	230
Керимова М.Э., Мамедова А.Н. Искусство в условиях информационного общества	233
Кондратьева С.Б., Гончарова М.С. Этические аспекты использования искусственного интеллекта и их роль в формировании морально-нравственных качеств современной молодежи	235
Круподеря Е.А. Цифровизация религиозных практик: основные тренды современности	237
Перепел Д.В., Семёнова А.Л. Влияние искусственного интеллекта на культуру и искусство	240
Савкова В.Н., Мамедова А.Н. Информационные технологии в современном искусстве: польза или вред	243
Салтанович И.П. Метаданные как инструмент социального и культурного анализа	245
Танина Л.Н. Становление и развитие голографии как явление современной белорусской культуры	248
Хазиев М.А. Аксиологические аспекты становления концепта «субъект» в постсоветской России	252
Шуваев А.В. Тенденции устойчивого развития информационных систем и технологий	254

VIII. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ. МОЛОДЁЖЬ И ЦЕННОСТИ ГУМАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	257
<i>Zhang Lingyu.</i> Communication and closure: an analysis of the circle culture of youth groups from the perspective of informatization	257
<i>Афанасьева С.А.</i> О праве на информацию в контексте информационного общества	258
<i>Вареца Е.С., Белоус О.В.</i> Психологическая устойчивость студентов к негативному влиянию СМИ	261
<i>Вахненко Е.В., Каверина Н.А.</i> Проблемы эрозии идеалов гуманизма в информационном обществе потребления	264
<i>Кармызова Д.Д.</i> Интернет-ресурсы как основной источник получения информации среди молодежи Беларуси	266
<i>Климушко Е.И.</i> Ценностно-смысловая сфера современной молодежи	269
<i>Ковшилова В.А., Мамедова А.Н.</i> Роль информационной культуры в жизни общества	271
<i>Маскарова Т.А.</i> Учительский блог как способ влияния на ценности «цифровых абorigенов»	273
<i>Никулина Л.С.</i> Тематические мастерские народных ремесел как один из путей противодействия вызовам и угрозам современного мира в эпоху глобализации ...	275
<i>Похомова А.А.</i> Структура потенциала молодежного волонтерства как социокультурного феномена: теоретический аспект	278
<i>Пшеницына Л.А., Зайцева А.А.</i> Теоретические аспекты проблемы формирования основ гуманистических ценностей в дошкольном возрасте	280
<i>Роман С.Н.</i> Трансформация роли массовой культуры в формировании круга интересов молодежи в информационном обществе в наши дни	282
<i>Смолік А.І.</i> Мадыфікацыя каштоўнаснай свядомасці беларускай моладзі ва ўмовах глабалізацыі	285
<i>Соловей А.П.</i> Гендерные стереотипы о миграционных возможностях в системе показателей социального самочувствия молодежи Республики Беларусь	287
<i>Уткевич О.И.</i> Специфика процесса самоидентификации молодежи в информационном обществе	290
<i>Юстинская Г.М.</i> Значение медиакультуры и медиаобразования в развитии информационного общества	293
IX. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»	296
<i>Li Hanmei, Sui Tianyuan.</i> A study on the communication turn and its guidance of youth subculture on the internet	296
<i>Балаклеев Н.А.</i> Тринитарная война и ее трансформации в современную эпоху ..	297
<i>Давлятova Е.В.</i> Влияние виртуального пространства на ценностные ориентации современного общества	300
<i>Захарова Н.Е.</i> Этическая оценка конвергенции «естественных» и «искусственных» систем	302
<i>Новицкая Т.Е.</i> Цель или средство: человек в условиях цифрового капитализма ..	305
<i>Сайкина Г.К., Фаизова Р.Р.</i> Концепт «рессентимент» Ф. Ницше и М. Шелера как характеристика современных ценностных смещений	308
<i>Семенова В.Н.</i> Этика труда в цифровом обществе: трудоецентризм или «обеспеченный досуг»?	311
<i>Середа Ю.П.</i> Ценностные трансформации социокультурной среды в условиях цифровизации	313
<i>Чукурова А.А., Балакин А.Д.</i> Конфиденциальность и законодательная защита свободы, чести и достоинства личности в эпоху информатизации	317
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	320