

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Сливец Ольга (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МГПУ ИМ. И. П. ШАМЯКИНА	4
Родкина Виктория (Брянский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова») РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА КАК ПЛАТФОРМА СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	7
Цыбулич Ангелина, Кухан Павел, Абчинен Диана (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОБЪЕКТНО- СОБЫТИЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	9

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адамчук Ганя (УА БрДУ им. А. С. Пушкина, Беларусь) СИСТЕМА ПРАЦЫ ПА РАЗВІЦЦІ МАЎЛЕННЯ НАВУЧЭНЦАЎ НА I СТУПЕНІ АГУЛЬнай СЯРЭДНАЙ АДУКАЦЫІ	13
Алалыкина Алёся (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	14
Басюк Ксения (УО МГУ им. А. А. Кулешова, Беларусь) КРЕОЛИЗОВАННЫЙ ТЕКСТ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК ВИД ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ	16
Белягова Юлия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	18
Близиц Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	20
Бориченская Александра (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАБОТКИ БЕЛОРУССКИХ НАРОДНЫХ ПЕСЕН В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	21
Бурцева Ирина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ И ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИКИ «АППЛИКАЦИЯ» В РАЗВИТИИ ВООБРАЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 1–2 КЛАССОВ	22
Валеватая Неля (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) МЕТОД МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	24
Васюхевич Виктория (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л. В. ЗАНКОВА	26
Вашкевич Марья (УА БрДУ им. А. С. Пушкина, Беларусь) ФАРМИРОВААННЕ ў малодшых школьнікаў маральна-этычных арыентацый НА ўРОКАХ ЛІТАРАТУРНАГА ЧЫТАННЯ	27
Волкова Екатерина (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) МЕСТО УДМУРТСКОЙ КУХНИ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО	29
Высоцкая Ангелина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ МЕТОДОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ	31
Галактионова Елена (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) НАБЛЮДЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
Гордиско Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	34

Гусак Виктория (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧАЛАВЕК І СВЕТ. МАЯ РАДЗІМА – БЕЛАРУСЬ»	36
Домбровская Вероника (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ	38
Жогаць Карина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ» ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»	39
Завадская Анжелика (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) УЧЁТ ТЕМПЕРАМЕНТА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ	41
Калинина Наталья (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОКОВ ДНЕНЕША В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	42
Караваева Ирина (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ СЛОВОТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	44
Кардаш Дііна (УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, Беларусь) МАЎЛЕНЧА-КАМУНІКАТЫЎНЫЯ ПРАКТЫКАВАННІ ЯК ЭФЕКТЫЎНЫ СРОДАК РАЗВІЦЦА МАЎЛЕННЯ ВУЧНІЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРНАГА ЧЫТАННЯ	46
Карунае Ганна (УА БрДУ імя А. С. Пушкіна, Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ МАЎЛЕНЧАЙ КУЛЬТУРЫ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАХ	47
Кашталінчык Карына (УА БрДУ імя А. С. Пушкіна, Беларусь) МАРАЛЬНА-І ЭСТЭТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ НАВУЧЭНЦАЎ НА ЎРОКАХ ЛІТАРАТУРНАГА ЧЫТАННЯ Ў ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАХ	49
Колеснікова Екатерина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РОЛЬ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	50
Колосова Анастасия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СОСТАВЛЕНИЮ РАССКАЗОВ ОБ ИГРУШКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ЛЭПБУК И ТЕХНОЛОГИЙ ВОСКОБОВИЧА	52
Канапанская Анастасія (УА БрДУ імя А. С. Пушкіна, Беларусь) ПРАЦА З ТЭКСТАМ НА ЎРОКАХ НАВУЧАННЯ ГРАМАЦЕ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ НАВЫКУ СЭНСАВАНАГА ЧЫТАННЯ	54
Корепанова Любовь (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНАХ У ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ	55
Лебедева Александра (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ	57
Лобан Валерия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) МОДЕЛЬ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	59
Лобан Марія (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ	61
Лыкова Елена (ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чувашия) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	62
Макарэвіч Паліна (УА БрДУ імя А. С. Пушкіна, Беларусь) АСАБЛІВАСЦІ НАВУЧАННЯ ГРАМАЦЕ Ў ЗАКЛЮЧНЫ (ПАСЛЯБУКВАРНЫ) ПЕРЫЯД	64
Максимова Карина (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ФОЛЬКЛОРНОГО МАТЕРИАЛА	65
Матвйёнок Валентина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	67
Москаленіч Діана (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В БЕЛОРУССКИХ ДЕТСКИХ САДАХ: МЕТОДЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	68

Назарова Екатерина (ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чувашия) ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЯХ МАЛОЙ РОДИНЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	70
Невмержицкая Милана (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЕКТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	72
Никитина Ирина (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧИСЛЕ И ЦИФРЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ	73
Пещевич Карина (УО ГрГУ им. Янки Купалы, Беларусь) ГЕНДЕРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	75
Подсеева Анна (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРЕДМЕТАХ РУКОТВОРНОГО МИРА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	77
Потепалова Наталья (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНМОТЕХНИКИ В ЗАУЧИВАНИИ СТИХОТВОРЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	79
Пышина Ирина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ	81
Реутская Валерия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОСОЗНАНИЕ И РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ НОРМ ДЕТЬМИ 3–6 ЛЕТ	83
Савченко Анастасия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»)	84
Савчук Александра (УО БрГУ им. А. С. Пушкина, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	86
Сахарчук Дарья (УО БрГУ им. А. С. Пушкина, Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ И ЛИЧНОСТЕЙ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»	88
Светлакова Наталья (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР	90
Семакина Анна (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИКИ УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	91
Станкевич Анастасия (УО МГУ им. А. А. Кулешова, Беларусь) ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ – ОСНОВА ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	93
Сунцова Снежана (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	94
Сыченко Светлана (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ БЫСТРОТЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР	96
Сычова Карина (УА МДПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РАЗВИТИЕ МАУЛЕННЯ ВУЧНЯЎ ДРУГОГО КЛАСА Ў ПРАЦЭСЕ Вывучэння слоў, якія абазначаюць прыметы прадметаў	97
Теслянок Эмма (УО МГУ им. А. А. Кулешова, Беларусь) РАБОТА НАД ОСНОВАМИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ КАК СРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	99
Турова Екатерина (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	101
Тютин Динара (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРЕНДЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	102
Федарук Кацярына (УА МДПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РАЗВИЦЦЕ БЕЛАРУСКАГА МАЎЛЕННЯ ДЗЯЦЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРосту (НА МАТЭРЫЯЛЕ КАЛЯНДАРНА-АБРАДАВЫХ ПЕСЕНЬ)	104

Федюкович Ольга (УО БрГУ им. А. С. Пушкина, Беларусь)	
ИЗУЧЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБИТАТЕЛЕЙ СООБЩЕСТВ	106
Чырні Аліна (УА БрДУ імя А. С. Пушкіна, Беларусь)	
ВЫКАРЫСТАННЕ КАЛЭКТЫУНАГА СПАСАБУ НАВУЧАННЯ НА I СТУПЕНІ АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫі	108
Шостацук Светлана (УО БрГУ им. А. С. Пушкина, Беларусь)	
ДИАГНОСТИКА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	110
Щербелёва Мария (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЛИКУЛЬТУРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
Щербин Анна (УО БрГУ им. А. С. Пушкина, Беларусь)	
РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	113

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Баева Наталья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ПРОЯВЛЕНИЕ ДИСТРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	115
Бартиновская Лидия (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь)	
ИЗУЧЕНИЕ УМЕНИЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	116
Борисенко Ирина (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь)	
ИГРОВОЙ ПОРТРЕТ КАК СРЕДСТВО ПЛАНИРОВАНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ	118
Вежик Анастасия (УО ВГУ им. П. М. Машерова, Беларусь)	
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	120
Гананайко Ксения (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ	122
Гуцляк Мария (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ	123
Данилевич Вероника (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА НАД ДЫХАНИЕМ В ПРЕОДОЛЕНИИ ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ	125
Двоежнова Алина (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	127
Жигунова Екатерина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	129
Журун Юлия (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь)	
АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	130
Забеллина Маргарита (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
«ЯСНЫЙ ЯЗЫК» – БЕЗБАРЬЕРНАЯ КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА	132
Каленик Ульяна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	133
Касимова Алия (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия)	
ГЕЙМИФИКАЦИЯ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	135
Козляк Виктория (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ОСОБЕННОСТИ СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	136

Кушнина Екатерина (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	138
Куралева Ирина (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧАЩИМИСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	140
Малышева Анастасия (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) РАЗВИТИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ	141
Медведева Татьяна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ИССЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	142
Минич Арина (ИИО УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) СТЕРЕОТИПНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА В МАССОВОМ СОЗНАНИИ	144
Монсеев Ангелина (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ О ПРОФЕССИЯХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ	146
Мойса Валерия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ	148
Пашевич Алина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ОВЛАДЕНИЯ СЛОВОЙ СТРУКТУРОЙ СЛОВА ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	150
Пекарчик Мария (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) К ИЗУЧЕНИЮ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	152
Попова Полина (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР	153
Потапова Евгения (ИИО УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	155
Придыбайло Анна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПРОБЛЕМА НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	157
Примаков Евгений (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С УЧАЩИМИСЯ С ТНР НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	158
Русакович Анастасия (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ ИГР ПО РАЗВИТИЮ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	160
Ситко Татьяна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ МОТОРИКИ И ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	162
Старовойт Ксения (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РАЗВИТИЕ ФРАЗОВОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФРАЗОВОГО КОНСТРУКТОРА	164
Тарасенко Елена (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ЗАКЛИКАНИЕМ	165
Терлецкая Екатерина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	167
Халько Ксения (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ИЗУЧЕНИЕ УМЕНИЙ ВЫПОЛНЯТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ЛИНЕЙКОЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	169
Чэн Елена (ИИО УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА С РАС	171
Щербин Юлия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) СОСТОЯНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	172
Яковлева Алина (Брянский филиал ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова, Россия) ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	174

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

Абызов Никита (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ	175
Бахарева Мария (ФГБОУ ВО ОГПУ, Россия) О ЗАРУБЕЖНОМ ОПЫТЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНАЛИЗ КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛЕЙДЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В НИДЕРЛАНДАХ)	177
Богущая Виолетта (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ	179
Бокач Александра (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ	181
Брезгунова Наталья (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ ПОДРОСТКОВ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	182
Будина Дарья (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕГО ЛИСТА КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА	183
Вага Янина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	185
Галицкая Татьяна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ИЗУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	186
Герасименко Марина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РАБОТА ШКОЛЫ НАД ПОВЫШЕНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ	188
Герасёва Александра (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	189
Данилова Анна (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) МОДЕЛЬ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	191
Емельянова Анна (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	192
Жданова Анна (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ СКАЗКОТЕРАПИИ	194
Зуева Валентина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ К ШКОЛЕ	195
Калинина Полина (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ФАКТОРЫ И ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	197
Камай Елена (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	199
Киркова Юлия (УО ГГУ им. Франциска Скорина, Беларусь) ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, СКЛОННЫХ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ	200
Клевещ Виктория (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) РОЛЬ САМООЦЕНКИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	202
Коваль Марта (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮБВИ И ДРУЖБЫ В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ	204
Коломеец Данил (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕМОВ КАК НЕТРАДИЦИОННОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ	205
Кононенко Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ	206
Лекомцева Надежда (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА	208
Леончук Анна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	209

Лихачева Анастасия (ФГОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ЭЛЕМЕНТ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА. РОЛЬ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	210
Лукашевич Дмитрий (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	212
Маталыцкая Ксения (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	214
Молодцов Александр (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ДИАГНОСТИКА ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ	215
Молочко Вячеслав (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	217
Мусик Валерия (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	218
Невмержицкая Янина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ	220
Овсяник Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	222
Ольга Влада (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ ЗАПОМИНАНИИ ИНФОРМАЦИИ О РУССКО-ТУРЕЦКИХ ВОЙНАХ	223
Панкратьева Алина, Лобачева Ангелина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	224
Петрович Алексей (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ В КОЛЛЕКТИВЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	226
Прошко Людмила (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	227
Реутская Валерия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ОСОЗНАНИЕ ДЕТЬМИ 3–6 ЛЕТ НРАВСТВЕННЫХ НОРМ И ИХ РАЗВИТИЕ	228
Симанчук Вера (УО ГГУ им. Ф. Скорины, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	230
Смильгин Диана (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ	232
Сонгаль Ксения (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) САМООТНОШЕНИЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	233
Старков Антон (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ФОРМЫ И СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	234
Сус Анастасия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ	236
Шибанова Юлия (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	237
Шнет Наталья (УО БГПУ им. Максима Танка, Беларусь) БУЛЛИНГ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	239
Юрьева Ксения (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ 9-ГО КЛАССА)	240
Ягамирбаев Ылхым (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	242

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Бондарчук Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь) СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛОРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	244
--	-----

Волкова Алиса (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия)	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	245
Галактионова Елена (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРЫ	247
Гарай Алесь (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ПРОЕКТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	249
Дудковская Ольга (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	251
Жинко Ирина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	252
Иванова Надежда (ФГБОУ ВО ГИПУ, Удмуртия)	
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ	254
Кошкур Анастасия (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К УЧРЕЖДЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	256
Кремзукова Екатерина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ КАК АКТУАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	257
Лебедева Виктория (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	259
Лобачева Ангелина, Панкратьева Алина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОБЩЕСТВО	260
Мазур Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ	262
Пикуза Татьяна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ	263
Селивончик Елена (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
СОДЕРЖАНИЕ ПАТРОНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ СИРОТСКОЙ КАТЕГОРИИ	264
Сергейчев Максим (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)	
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ	266
Трокурова Екатерина (БФ ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова, Россия)	
ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, НА ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	268